

0. klasse

Ved indskrivningen til børnehaveklassen har forældrene mulighed for at stille spørgsmål og høre om skolestarten og skolemodenhed.

I maj måned kommer førskolegruppen på besøg i børnehaveklassen en 4 -5 gange, for at se, hvad der sker i børnehaveklassen

Først i juni inviteres forældrene til et aftenmøde med informationer om det at være forældre til et barn i friskolen og mere generelt om undervisningen i børnehaveklassen.

Indholdet:

Undervisningen i børnehaveklassen er en balance mellem leg, sociale aktiviteter og forløb med fagligt indhold.

Det sociale:

På Grønbjerg Friskole vægter vi "tryghed i dagligdagen" højt. På de ugentlige elevmøder deltager alle elever inkl. børnehaveklassen og er på den måde tæt på de beslutninger der træffes om deres dagligdag.

Børnene skal lære at vise hensyn og respektere hinandens forskelligheder. Det øver vi dagligt gennem lege, spil og er på den måde med til at bidrage til en god trivsel i klassen. Konflikter løses i fællesskab og er dermed også med til at skabe læring om social adfærd hos børnene.

I starten af skoleåret vægter vi trygheden i klassen højt.

Undervisningen:

Legen indgår som et centralt element i undervisningen.

I dansktimerne arbejdes der bl.a. med rim og remser, bogstavernes udseende og lyde, it-læringspil, fortælling, legeskrivning. Sidst på året, læses der i små bøger, hvor børnene får en "aha" oplevelse af at læse selv.

I matematik handler det om mængde og tallenes udseende, rækkefølge, geometriske figurer brug af lineal m.m. både inde og ude.

Dagligt arbejdes der med dagen, ugen, året, vejret og klokken

Der arbejdes på tværs af årgangene i 0.,1.,2.,klasse.

I indskolingen har vi idræt i første time tre gange om ugen, værkstedsdansk hvor der læses, laves opgaver og lyttes til historier. Endvidere tegner og skriver vi historien, massage til små historier.

En gang om uge tager gruppen ud i naturen/skoven hvor der laves "skovskole". Her laves naturfaglige opgaver omkring bl.a. træer, fugle insekter. Matematikopgaver og fortælling er en del af turen.

I fortælling og kristendom indgår billedkunst.

Til morgensang, fortælltimerne, elevmøderne har børnehaveklassen en fast "morgensidder" dvs. at en elev fra 7. kl. har ansvaret for en elev i 0. kl. Morgensidderen er hele året igennem opmærksomme på hinanden, både på fælles ture til fællesidræt og i frikvartererne. Hvilket er med til at skabe tryghed hos børnene i 0.kl

For at opnå de bedste betingelser for en god skolestart, er det vigtigt med et åbent og ærligt samarbejde mellem skole og hjem

Tryghed er nøgleordet i børnehaveklassen