

Fag	Formål	Indhold	Undervisningsmetoder	Slutmål
<p>Kristendom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamfortælling - fortælling - Fagdag - Dramaage 	<p>Formålet med undervisningen i kristendomskundskab er, at eleverne opnår kundskaber til at forstå den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Fagets centrale kundskabsområde er kristendommen, som den fremtræder i historisk og nutidig sammenhæng. Eleverne skal opnå kundskaber om de bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores kulturkreds. Derudover skal eleverne opnå kundskaber om ikke kristne religioner og livsanskuelser.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Gennem mødet med de forskellige former for livsspørgsmål og svar, som findes i kristendommen samt i andre religioner og livsopfattelser, skal undervisningen give eleverne grundlag for personlig stillingtagen og medansvar i et demokratisk samfund</p>	<p>Vi følger fælles mål 2009 i Kristendom</p> <p>Link til undervisningsministeriet Fælles mål – trinmål for kristendom</p> <p>Efter 3. klasse</p> <p>http://www.uvm.dk/service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2009/Faelles%20Maal%202009%20-%20Kristendomskundskab/Trinmaal%20efter%203,-d-%20klassesetrin%20for%20faget%20kristendomskundskab.aspx</p> <p>Efter 6. klasse</p> <p>http://www.uvm.dk/service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2009/Faelles%20Maal%202009%20-%20Kristendomskundskab/Trinmaal%20efter%206,-d-%20klassesetrin%20for%20faget%20kristendomskundskab.aspx</p>	<p>Vi bestræber os hele tiden på at gøre kristendomsundervisningen medlevende og narrativ. Derfor indgår faget i fortælling.</p> <p>Da vi mener, eleverne tilmed selv skal være deltagende i undervisningen, arbejdes der som oftest, efter et læreroplæg, med følgende undervisningsmetoder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CL-strukturer – quiz og byt, par på tid. - Elevfrem læggeser - Læreroplæg - Gruppearbejde - emnearbejde - projektarbejde <p>Vores morgensang tager også ofte emner op der relaterer sig til kristendomsundervisningen, når vi f.eks. synger salmer og gamle sange. Ved morgensamlingerne benytter vi også lejligheden til at fortælle om de forskellige højtider, når vi støder på dem.</p>	<p>Livsfilosofi og etik</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutere og forholde sig til grundlæggende tilværelsesspørgsmål og trosvalg på et fagligt grundlag • identificere forskellige menneske- og natursyn og forholde sig til dem på baggrund af normer, etikker og bagvedliggende værdier • diskutere og forholde sig til egen og andres opfattelse af tilværelsen på et fagligt grundlag. <p>Bibelske fortællinger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forholde sig til og tolke udvalgte fortællinger fra Det Gamle og Nye Testamente • diskutere grundlæggende tilværelsesspørgsmåls tydning i lyset af de bibelske fortællinger • kende til de bibelske fortællingers indflydelse på dansk og europæisk kultur <p>Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og</p>

				<p>nutidig sammenhæng</p> <ul style="list-style-type: none">• diskutere forskellige udlægnings af, hvad kristendom er – nu og tidligere, og forholde sig til kristendommens rolle i kultur og samfund, herunder folkekirkens organisation og betydning• diskutere og forholde sig til de kristne grundbegreber og deres tolkning af tilværelsen• diskutere og forholde sig til symboler, ritualer og salmers almene funktion og betydning <p>Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</p> <ul style="list-style-type: none">• kende til og forholde sig til centrale dele af udvalgte religioner og livsopfattelser med særlig betydning for danske forhold herunder deres relation til det omgivende samfund• kende til centrale grundbegreber inden for udvalgte religioner og livsopfattelser, samt diskutere og
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>sammenholde værdierne bag disse</p> <ul style="list-style-type: none">• beskrive og forholde sig til brugen og betydningen af symboler og ritualer i forskellige religioner.
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------