

Fag	Formål	Indhold	Undervisningsmetoder	Slutmål
<p style="text-align: center;">Engelsk 3. – 8. klasse</p> <p>Faget er skemalagt på alle nævnte klassetrin, men indgår også i fagdag.</p>	<p>Formålet med undervisningen i engelsk er, at eleverne tilegner sig sproglige og kulturelle kundskaber og færdigheder, således at de kan anvende engelsk som kulturteknik i forskellige sammenhænge, udvikler bevidsthed om sprog og sprogtilenelse og opnår indsigt i det engelske sprogs globale rolle.</p> <p>Undervisningen skal gennem varierende arbejdsmetoder, brug af it, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal undervisningen bidrage til, at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres alsidige udvikling.</p> <p>Undervisningen inddrager emner, der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så eleverne kan blive fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og forberede sig til et liv i et globalt samfund.</p>	<p>De beskrevne delmål indeholder en angivelse af undervisningens progression i tre forløb. Engelskundervisningen skal dog betragtes som et samlet hele uden mærkbare overgange mellem forløbene fra 3.kl. til 8. kl.</p> <p>3. og 4. klasse</p> <p>Det skal være sjovt og trygt at lære engelsk. Derfor ligger hovedvægten i begynderundervisningen på det mundtlige arbejde, så eleverne dels lærer at forstå talt engelsk og dels lærer selv at udtrykke sig på engelsk.</p> <p>Vi arbejder med de områder indenfor udtale, rytme, intonation, ordforråd, grammatik og stavning, der er nødvendige for elevernes udtryksfærdighed.</p> <p>Vi lægger vægt på, at eleverne er mest muligt aktive i timerne, da det er en forudsætning for at kunne lære et fremmedsprog.</p> <p>Delmål efter 4. klasse</p> <p>http://uvm.dk/service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2009/Faelles%20Maal%20009%20-%20Engelsk/Trinmaal%20for%20faget%20engelsk%20efter%204.-d-%20klassetrin/Kommunikative%20faerdigheder.aspx</p> <p>http://uvm.dk/service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2009/Faelles%20Maal%20009%20-%20Engelsk/Trinmaal%20for%20faget%20engelsk%20efter%204.-d-%20klassetrin/Sprog%20og%20sprogbrug.aspx</p>	<p>I begynderundervisningen lægges hovedvægten på:</p> <p>Sang og musik – vi synger selv, og vi lytter til musik med sang</p> <p>Film – letforståelige uden undertekster</p> <p>Dramatisering – vi dramatiserer hverdagsituationer, og vi laver vores egne teaterstykker</p> <p>Forskellige spil – både indkøbte og nogle vi selv laver</p> <p>Lege – både ude og inde</p> <p>Forskellige CL strukturer – fx "quiz og byt" og "par på tid"</p> <p>Rim og remser</p> <p>Vi supplerer med:</p> <p>Læsning af korte og sprogligt enkle tekster – med støtte i billeder</p> <p>At eksperimentere med skriftsproget, fx i form af billedtekster, ordlister, meddelelser, beskrivelser og enkle breve.</p> <p>Efter 4. klasse indgår praktisk-musiske arbejds- og udtryksformer og CL-strukturer fortsat som en naturlig del af undervisningen, idet de tilfører denne en yderligere dimension.</p> <p>Derudover læses både skøn- og faglitterære tekster, og eleverne laver fremlæggelser af forskellig art.</p>	<p>Se venligst under: Delmål efter 8. klasse.</p>

		<p>http://uvm.dk/service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2009/Faelles%20Maal%202009%20-%20Engelsk/Trinmaal%20for%20faget%20Engelsk%20efter%204.-d-%20klassesettrin/Sprogtilegnelse.aspx</p> <p>http://uvm.dk/service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2009/Faelles%20Maal%202009%20-%20Engelsk/Trinmaal%20for%20faget%20Engelsk%20efter%204.-d-%20klassesettrin/Kultur-%20og%20samfundsforhold.aspx</p> <p>5., 6. og 7. klasse</p> <p>Undervisningen tilrettelægges fortsat varieret og alsidigt, således at eleverne - i fællesskab og hver for sig - får mulighed for at nå så langt som muligt indenfor deres tilegnelse af sproget.</p> <p>De sproglige aktiviteter tilrettelægges således, at eleverne møder en mangfoldighed af oplevelser og sanseindtryk.</p> <p>Delmål efter 7. klasse</p> <p>http://uvm.dk/service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2009/Faelles%20Maal%202009%20-%20Engelsk/Trinmaal%20for%20faget%20Engelsk%20efter%207.-d-%20klassesettrin/Kommunikative%20faerdigheder.aspx</p> <p>http://uvm.dk/service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2009/Faelles%20Maal%202009%20-%20Engelsk/Trinmaal%20for%20faget%20Engelsk%20efter%207.-d-%20klassesettrin/Sprog%20og%20sprogbrug.aspx</p> <p>http://uvm.dk/service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2009/Faelles%20Maal%202009%20-%20Engelsk/Trinmaal%20for%20faget%20Engelsk%20efter%207.-d-%20klassesettrin/Sprog%20og%20sprogbrug.aspx</p>	<p>Der arbejdes individuelt, parvis, i grupper og i større fællesskaber. Dette er oftest tilrettelagt som temabaseret emne- eller projektarbejde.</p> <p>Målet er, at eleverne igennem hele undervisningsforløbet opbygger dels deres selvtillid som sprogbrugere og dels deres forståelse af gode arbejds- og samarbejdsformers betydning for sprogtilegnelse. Der skiftes således mellem forskellige organisationsformer (individuelt, par, gruppe, klasse) afhængig af aktiviteterens art.</p>	
--	--	--	---	--

[ner/Folkeskolen/2009/Faelles%20Maal%20009%20-%20Engelsk/Trinmaal%20for%20faget%20Engelsk%20efter%207.-d-%20klassestrin/Sprogtilegnelse.aspx](http://uvm.dk/service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2009/Faelles%20Maal%20009%20-%20Engelsk/Trinmaal%20for%20faget%20Engelsk%20efter%207.-d-%20klassestrin/Sprogtilegnelse.aspx)

<http://uvm.dk/service/Publikationer/Publikationer/Folkeskolen/2009/Faelles%20Maal%20009%20-%20Engelsk/Trinmaal%20for%20faget%20Engelsk%20efter%207.-d-%20klassestrin/Kultur-%20og%20samfundsforhold.aspx>

Delmål efter 8. klasse (udvalgt fra Fælles Mål)

Kommunikative færdigheder

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

forstå hovedindhold og specifik information af lyd- og billedmedier, der også omfatter udvalgte regionale varianter af talt engelsk

forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer om en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans

udtrykke personlige erfaringer, redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper og fremlægge et forberedt stofområde

deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen

kommunikere skriftligt gennem digitale medier

		<p>Sprog og sprogbrug</p> <p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <p>udtale engelsk på en måde, der nærmer sig en af de anerkendte indfødte udtalevarianter</p> <p>tale og skrive engelsk således at centrale grammatiske regler følges</p> <p>afpasse udtryksformen i rimelig grad efter hensigt, modtager, situation og genre</p> <p>Sprogtilegnelse</p> <p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <p>være bevidste om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse</p> <p>anvende fagets hjælpemidler, herunder ordbøger, itbaserede ordforrådsprogrammer, grammatiske oversigter og computerens stave- og grammatikkontrol hensigtsmæssigt</p> <p>udnytte medierne, herunder de elektroniske medier, i forbindelse med informationssøgning, kommunikation, videndeling og netværksdannelse</p> <p>anvende forskellige kilder på selvstændig og kritisk vis.</p> <p>Kultur- og samfundsforhold</p> <p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:</p> <p>kunne drage sammenligninger mellem egen</p>		
--	--	---	--	--

		kultur og andre kulturer		
		anvende viden om kultur- og samfundsforhold i kontakten med mennesker, der bruger engelsk som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel.		