

Evalueringskultur på Grønbjerg Friskole

Revideret april. 2017

Siden Grønbjerg Friskoles start, 2008, har evalueringen været et naturligt led i processen af hele tiden at udvikle vores skole på alle områder. Til efterbehandling af nye undervisnings - metoder, det faglige indhold i undervisningen og endelig elevernes trivsel, som vi ser som den grundlæggende faktor for at der overhovedet kan finde læring sted. Følgende beskrivelse er en gennemgang af hvilke elementer, der opereres med og et billede af, hvordan Grønbjerg Friskole Friskoles samlede virksomhed evalueres.

Undervisningsplaner, delmål og slutmål

Undervisningsplanerne revideres løbende og kigges altid efter når vi nærmer os sommerferien. Dette er specielt med henblik på evt. nye undervisningsmetoder og fag der kan indgå i nye sammenhænge. Der udarbejdes hvert år årsplaner for fagene historie, samfundsfag og kristendom til opfyldelse af slutmålene i 9. klasse. Dette er også fordi, at fagene indgår i mange sammenhænge spredt ud over de år eleverne går på Grønbjerg Friskole. Hvert skoleår sidst i august gennemgår lærerne fagplanerne for fortælling, fagdage og udeskole på det første forældremøde. Ydermere orienteres forældrene om evt. ændringer i undervisningsplanerne. Forældrene har derefter mulighed for at stille spørgsmål i yngste og ældste grupperne, og derefter til klasselæreren i de enkelte klasser.

Forældremøder

Der afholdes hvert år to forældremøde, hvor der sættes fokus på klassernes sociale liv og hvor evt. reviderede undervisningsplaner gennemgås. Det første forældremøde er et opstartsmøde, det næste, som vi kalder forårsmødet, ligger i maj. Formålet med forårsmødet er at give personalet en fælles oplevelse sammen med forældregruppen og bestyrelsen. Samtidig orienteres der på dette møde om foreløbige årsplaner, skemaer, klasse-strukturer, nye tiltag og undervisningsmetoder. Forældrene orienteres løbende fra både ledelse og lærere. Ledelsen udsender ugentligt fredagsbrev og lærerne udsender månedsbreve, der fokuserer på indhold i undervisningen og klassens trivsel. Forældrene har også altid mulighed for at orientere den øvrige forældregruppe via enten lærernes månedsbreve eller ledelsens fredagsbrev. Skolen forventer naturligvis, at forældrene møder talstærkt op til forældremøderne.

Elev- samtaler

Inden første skole-hjem samtale har klasselæreren en individuel samtale med hver elev med det forhold, at undersøge om eleven trives, og hvilke indsatsområder der skal til for den enkelte elev for at udvikle sig fagligt. Her evalueres evt. på baggrund af et spørgeskema, elevens sociale og faglige udbytte og nye mål sættes op i samarbejde med klasselæreren.

Skole- hjem samtaler

Der afholdes 2 skole-hjem samtaler hvert skoleår, hvor minimum dansk- og matematiklæreren deltager. Forældrene adviseres om indholdet af samtalen, så der er

mulighed for at tage en forberedende snak med sit barn inden samtalen. Skolen forventer, at forældrene møder op til samtalerne.

Rådgivningsforum

Skolen har et tæt samarbejde med PPR i Ringkøbing-Skjern kommune og Herning kommune. Forældre, hvis børn ikke udvikler sig fagligt eller trives socialt, indkaldes til rådgivning med en skolepsykolog og læsekonsulent og barnets hovedlærere. Der iværksættes evt. en udredning med hjælp fra PPRs konsultative teams og andre fagpersoner, med henblik på at opnå nye veje til at opnå læring eller trivsel.

Teams

Lærerne er organiseret i teams, der knytter sig til de to hovedforløb i skolen: Yngstegruppen (0. – 4. klasse) og ældstegruppen (5. – 9. klasse). Hver lærer deltager i ét ugentligt møde i de respektive teams. Der udarbejdes dagsorden og tages referat af de ugentlige møder. Evaluering og opfølgning er en naturlig del af et teammøde.

Tests

I hele skoleforløbet anvendes test og prøver som en naturlig opfølgning af, om de opstillede mål for undervisningen er opnået. På skolen hjemmeside kan man se hvilke tests vi gør brug af, endvidere kan det læses under selvevalueringen for skoleåret 2016/2017. Grønberg Friskole ser tests som et af redskaberne til at udvikle eleverne socialt og fagligt. Fokus ligger på den enkelte elev og resultaterne bruges ikke til sammenligning med andre skoler og elevgrupper.

8. klasses terminsprøver og projektopgave:

Grønberg Friskole holder terminsprøver i foråret for 8. klasse. Prøveopgaverne stammer fra tidligere nationale prøver i 9. klasse. Eleverne vurderes ud fra, hvad der almindeligvis kan forventes mht. standpunkt i 8. klasse, og der gives karakterer efter 7 –trinsskalaen.

I januar arbejder 8. klasse med projektopgaven. Her gives der én karakter og en skriftlig udtalelse.

Alle elever der forlader Grønberg Friskole efter 8. klasse, modtager standpunktskarakterer i de enkelte fag, udtalelse fra projektopgaven påført karakter, og endelig en generel udtalelse fra ældstegruppens lærere.

9. klasses prøver og projektopgave:

Grønberg Friskole holder prøver i foråret for 9. klasse. Eleverne vurderes ud fra, hvad der almindeligvis kan forventes mht. standpunkt i 9. klasse, og der gives karakterer efter 7 –trinsskalaen.

<http://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-proever>

I januar arbejder 9. klasse med projektopgaven. Her gives der én karakter og en skriftlig udtalelse. <http://www.uvm.dk/folkeskolen/fag-timetal-og-overgange/udskoling/projektopgaven-i-9-klasse>

Alle elever der forlader Grønbjerg Friskole efter 9. klasse, modtager standpunktskarakterer i de enkelte fag, udtalelse fra projektopgaven påført karakter, og endelig en generel udtalelse fra ældstegruppens lærere.

Åbent Hus

Som en del af tilsynet med skolen, har forældrene valgt, at de skal have muligheden for at følge og føre tilsyn med undervisningen. Ca. en dag om måneden holder friskolen åben hus dag for alle, der ønsker at overvære undervisningen. Der tilrettelægges ikke noget specielt på disse dage, men de er fast på årskalenderen fra skoleårets start, og meldes ud i god tid via fredagsbrevet. Generelt har man altid mulighed for at følge og overvære undervisningen efter eget ønske.

Tilsyn

Skolens eksterne tilsyn varetages af Hans Peter Ravn. Den tilsynsførende vælges på friskolens generalforsamling for to år ad gangen. Den årlige tilsynsrapport aflægges som beretning på den årlige generalforsamling, og efterfølgende lægges den ud på skolens hjemmeside.

Undervisningsmiljøvurdering(UVM)

Grønbjerg Friskole prioriterer trivsel og tryghed, og derfor prioriteres der, og afsættes der lærer- og elevressourcer på et ugentligt elevmøde. Umiddelbart inden elevmødet afholdes klassens tid med klasselæreren. Her gennemgås dagsordenen for det ordinære elevmøde, og elevrepræsentanterne tager referat fra klasse mødet. Efterfølgende gennemgås dagsordenen med hele friskolen, og der tages referat af beslutninger. På skolens hjemmeside under "lovpligtige oplysninger" kan man læse meget mere om elevmødernes form og indhold.

Arbejdspladsvurdering(APV)

APV foretages hvert 3. år og indeholder en undersøgelse af det fysiske og psykiske arbejdsmiljø på skolen. Undersøgelsen efterbehandles på medarbejdermøde og en evt. handleplan godkendes og iværksættes.

Medarbejderudviklingssamtaler

Hvert år indkalder skolelederen medarbejderne til en individuel samtale, hvor den enkelte medarbejders syn på hele skolens samlede undervisning diskuteres. Formålet er at udbygge udviklingen og samarbejdet på skolen til gavn for den enkelte medarbejder, skolens ledelse og skolen som helhed. Medarbejdersamtalerne kan medvirke til at

- Afdække ønsker, behov og muligheder for faglig og personlig udvikling, herunder på hvilken måde ledelsen kan bidrage med støtte og ressourcer.

- Forbedre den gensidige viden
- Styrke samarbejdet
- Sikre et godt arbejdsmiljø