**מיני עבודת חקר שבסופה תוצר**

במיני מחקר התלמיד חוקר שאלות חקר הקשורות לנושא הנבחר. התלמיד יבחר נושא למחקר מתוך הנושאים שהוא למד או שמעניין אותו והוא מעוניין להעמיק מתחום המדעים.

**תהליך מיני חקר:**

 • הרחבת הידע המדעי על-ידי חיפוש מידע במאגרי מידע

 • ניסוח שאלת החקר

 • הכנת והצגת תוצר הלמידה.

**תוצר** - עליכם להכין תוצר שיציג את המידע שהכי חשוב לכם להציג.

אתם יכולים להכין תוצר דיגיטלי כמו: כרזה דיגיטלית, משחק טריוויה במצגת או ב Kahoot ,כרטיסיות מידע , סרט, קליפ או כל רעיון אחר שיש לכם.

אתם יכולים לבחור להכין גם משהו חומרי, מוחשי כמו: דגם, מצגת, פוסטר, קולאז', ציור, פסל, תערוכה ועוד. עוד אפשרות היא להכין משהו חוויתי כמו: משחק, מסלול סיור, שיר, פעילות סביבתית וכדומה.

 תוצר יכול להיות אובייקט דו-מימדי )כרזה, מפה( או תלת-מימדי )דגם, סרטון) תוצר מבוסס כתיבה (נייר עמדה, גיליון עיתון), אירוע (דיבייט, סיור), מיזם (כרזות / תצלומים, עריכת קמפיין) משחק ועוד. תוצר אמנותי: ציור, מוזיקה וכו...

כל תוצר יתאים ובתנאי שהוא יראה / ידגים / ימחיש את הנושא העיקרי של העבודה והדברים החשובים שלמדתם.

הנחיות לביצוע וקריטריונים להערכת פעילות לומדים

* בחירת מושג/ערך אחד שהלומד רוצה להעמיק בו
* מתן הסבר, מדוע בחר דווקא במושג/בערך זה
* העמקה בהסבר המושג/הערך (יש להציג שלושה- חמישה מקורות מידע)
* תהליך בחירת התוצר: מה יהיה התוצר, כיצד המושג/הערך שנבחר יבוא לידי ביטוי בתוצר
* הסבר בחירת התוצר
* הצגת התוצר
* הערכה משותפת תלמיד- מורה